



ROZDZIAŁ VIII OCENA Z ZACHOWANIA

§ 28

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy, według następującej skali:

- 1) **wzorowe,**
- 2) **bardzo dobre,**
- 3) **dobre;**
- 4) **poprawne.**
- 5) **nieodpowiednie.**
- 6) **naganne.**

3. Oceniając zachowanie ucznia nauczyciele biorą pod uwagę:

1) **Kulturę osobistą ucznia** tzn.:

- a) jego stosunek do innych osób dorosłych, rówieśników i dzieci młodszych;
- b) znajomość i nawykowe stosowanie zasad dobrego wychowania (właściwa postawa wobec osób starszych, chłopców wobec dziewcząt, codzienne używanie zwrotów grzecznościowych);
- c) używanie właściwego języka;
- d) umiejętność panowania nad negatywnymi emocjami;
- e) umiejętność spokojnego rozwiązywania konfliktów i dyskusowania, taktownego wyrażania swoich opinii;

- f) właściwe zachowanie w różnych sytuacjach np. w czasie akademii i uroczystości , w teatrze, kinie, środkach komunikacji, właściwa postawa wobec sztandaru i symboli narodowych itp.;
 - g) umiejętność podporządkowania się dyscyplinie w czasie lekcji i w czasie przerw;
 - h) właściwe reagowanie na zwróconą uwagę, chęć naprawienia własnych błędów;
 - i) gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie i decyzje.
- 2) **Stosunek do obowiązków szkolnych tzn.:**
- a) frekwencję na zajęciach szkolnych;
 - b) terminowe usprawiedliwianie nieobecności;
 - c) punktualność, dotrzymywanie terminów, szanowanie czasu własnego i innych;
 - d) wywiązywanie się z powierzonych dodatkowych obowiązków;
 - e) odpowiedzialność;
 - f) właściwe zachowanie w czasie lekcji i przerw;
 - g) przestrzeganie regulaminu zawartego w statucie szkoły (m.in. ustaleń dotyczących zmiany obuwia w szkole i na obiekcie sportowym, przebywania w czasie przerw na wyznaczonych holach).
- 3) **Umiejętność funkcjonowania w środowisku szkolnym (grupie, klasie, szkole) tzn.:**
- a) współpraca w grupie;
 - b) umiejętność dyskusowania;
 - c) umiejętność poszukiwania rozwiązań kompromisowych i wytlumienia agresji;
 - d) umiejętność dokonywania wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych;
 - e) troska o innych, okazywanie wsparcia i pomocy;
 - f) koleżeństwo.
- 4) **Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych tzn.:**
- a) przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa i regulaminów w pracowniach przedmiotowych, w środkach komunikacji, na wycieczkach i innych imprezach;
 - b) dbłość o higienę osobistą;
 - c) umiejętność przewidywania zagrożeń i właściwe zachowanie w czasie ich wystąpienia;
 - d) znajomość zagrożeń wynikających z zażywania narkotyków, środków odurzających, palenia papierosów i picia alkoholu.

5) **Aktywność i zaangażowanie w prace na rzecz grupy, klasy, szkoły i innych organizacji pozaszkolnych tzn.:**

- a) uczestnictwo w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- b) efektywna praca w samorządzie uczniowskim, kołach przedmiotowych, zainteresowań i innych organizacjach szkolnych;
- c) udział w akademiach szkolnych, konkursach, zawodach, turniejach itp.;
- d) wykazywanie własnej inicjatywy w podejmowaniu działań na rzecz klasy i szkoły.

4. **Ogólne zasady oceny z zachowania ucznia.**

	FUNKCJONOWANIE UCZNIĄ W ŚRODOWISKU SZKOLNYM	RESPEKTOWANIE ZASAD PRZYJĘTYCH NORM ETYCZNYCH
WZOROWE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
	- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.	- Jego sposób bycia nie narusza godności własnej i innych w szkole i poza nią.
	- Solidnie i starannie przygotowany do zajęć szkolnych.	- Okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i kolegom.
	- Strój ucznia powinien być schludny i nie uwłaczać niczyjej godności.	- Dbą o kulturę słowa.
	- Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, sesjach itp., osiągając sukcesy.	- Dbą o zdrowie i nie ulega nałogom, wykazuje troskę o higienę osobistą i otoczenia.
	- Inicjuje prace na rzecz klasy /szkoły/środowiska, planuje a następnie wykonuje je bez zarzutu oraz pobudza do aktywności innych.	- Szanuje mienie społeczne i osobiste.
	- Nie spóźnia się na zajęcia szkolne i ma wszystkie godziny usprawiedliwione.	- Nie stosuje przemocy i próbuje się jej przeciwstawić.

		- Jest koleżeński, pomaga słabszym uczniom w nauce.
		- Jest wzorem do naśladowania.
BARDZO DOBRE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
	- Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.	- Zawsze okazuje szacunek pracownikom szkoły i kolegom.
	- Jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć szkolnych.	- Dbą o kulturę słowa, jest uczciwy, szanuje mienie społeczne i osobiste.
	- Chętnie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i sesjach organizowanych w szkole i poza nią.	- Jest uczniem zadbanym, nie ulega nałogom, nie stosuje przemocy i próbuje przeciwstawić się jej.
	- Ma wszystkie godziny usprawiedliwione i rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne.	
DOBRE	- Starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć.	- Kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych, nie wchodzi w konflikty z kolegami
	- Wykonuje powierzone prace dla klasy, szkoły, środowiska.	- Szanuje mienie społeczne i indywidualne
	- Nie może mieć kar regulaminowych (udzielonych przez dyrektora).	- Jest uczciwy i prawdomówny
	- Ma do trzech godzin nieusprawiedliwionych. Rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne	- Jest uczniem zadbanym, dba o porządek wokół siebie, nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa
POPRAWNE	- Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych.	- Swoim zachowaniem nie przysparza kłopotów zarówno nauczycielom jak i rodzicom. W przypadku uchybienia uczeń musi naprawić szkodę
	- Na lekcjach i zajęciach	- Nie stosuje przemocy

	pozalekcyjnych nie stwarza kłopotów	wobec innych, nie ulega nałogom
	- Aktywność średnia, jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, niezbyt skrupulatnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków.	- Dbą o higienę osobistą i stara się dbać o kulturę słowa.
	- Ma do dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych. Czasami spóźnia się na zajęcia szkolne	
NIEODPOWIEDNIE	- Często jest nieprzygotowany do zajęć	- Uczeń swoim zachowaniem przysparza kłopoty nauczycielom i wychowawcy.
	- Notorycznie uchyla się od prac na rzecz szkoły	- Narusza godność innych
	- Posiada kary regulaminowe	- Stosuje przemoc.
	- Ma negatywny wpływ na kolegów	- Używa ordynarnego słownictwa
	- Ma do dwudziestu godzin nieusprawiedliwionych. Często spóźnia się na zajęcia szkolne.	- Kłamie i oczernia innych
NAGANNE	- Często jest nieprzygotowany do zajęć.	- Stosuje przemoc wobec kolegów oraz innych osób.
	- Nie bierze udziału w życiu społecznym klasy i szkoły, a nawet uniemożliwia taką działalność innym.	- Ulega nałogom
	- Posiada kary regulaminowe.	- Niszczy z premedytacją sprzęt szkolny i mienie społeczne
	- Ma powyżej dwudziestu godzin nieusprawiedliwionych. Bardzo często spóźnia się na zajęcia szkolne.	- Jest inicjatorem aspołecznych poczynań w klasie i poza nią
		- Stwarza sytuacje



		zagrożające bezpieczeństwu innych.
--	--	------------------------------------

5. Ocenę z zachowania ustala się w zależności od pozytywnych i negatywnych opinii odnotowanych w zeszytach uwag.

6. Pozytywne uwagi z zachowania wpisuje się za:

- Udział w olimpiadzie przedmiotowej,
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- Pomoc w organizowaniu imprezy szkolnej,
- Praca na rzecz klasy,
- Praca na rzecz szkoły,
- Praca na rzecz środowiska lokalnego,
- Przeciwdziałanie się przejawom wulgarności i brutalności,
- Pomoc kolegom w nauce,
- Sumienne wykonywanie obowiązków szkolnych,
- Praca na rzecz innych, działalność charytatywna,
- 95 – 100% frekwencja w danym miesiącu,

7. Negatywne uwagi z zachowania wpisuje się za:

- Przeszkadzanie na zajęciach edukacyjnych,
- Niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- Aroganckie odezwanie do nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- Ublżanie koledze, wulgarne słownictwo,
- Bójka, agresja słowna lub fizyczna,
- Niewłaściwe zachowanie w miejscu publicznym,
- Brak obuwia na zmianę,
- Niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynku,
- Niszczenie rzeczy innych osób,
- Kradzież,
- Zaśmiecanie otoczenia,
- Palenie papierosów na terenie szkoły,
- Picie alkoholu na terenie szkoły i poza szkołą w trakcie zajęć edukacyjnych,
- Nieusprawiedliwione spóźnienie się na zajęciach edukacyjne,
- Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne,
- Wagary – samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych,
- Sfałszowanie podpisów lub dokumentów,
- Wyłudzenie pieniędzy,
- Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych.

8. Do dzienników zajęć edukacyjnych należy dołączyć zeszyty wychowawcze z wpisanymi nazwiskami uczniów, tak by każdy nauczyciel i inny pracownik szkoły mógł systematycznie



wpisywać pochwały i uwagi uczniom. Na stronie 102 dziennika lekcyjnego - w rubryce „Oceny z zachowania” pod koniec semestru powinna być wpisana ocena semestralna. Wpisów na stronie 102 dziennika dokonuje samodzielnie nauczyciel – wychowawca.

9. **Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania** ustala wychowawca klasy na podstawie własnych obserwacji zachowania, postaw ucznia i jego postępów w tym zakresie oraz:

- 1) opinii (sposrżeń) innych nauczycieli i pracowników szkoły o uczniu,
- 2) opinii uczniów danej klasy,
- 3) opinii Rady Pedagogicznej,
- 4) samooceny ucznia

10. Ocena z zachowania jest oceną jawną i umotywowaną. Wychowawca klasy przedstawia nauczycielom uczącym w danej klasie propozycje ocen z zachowania, które nauczyciele akceptują lub wnoszą własne propozycje wraz z uzasadnieniem. Wychowawca przedstawia na godzinie wychowawczej propozycje ocen z zachowania uczniom danej klasy, którzy wnoszą swoje uwagi. Każdy uczeń otrzymuje na kartce propozycję swojej oceny i ją akceptuje lub uzasadnia, zgodnie z systemem oceniania, dlaczego nie zgadza się z oceną. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia opinię o jego ocenie wyraża samorząd klasowy w obecności pedagoga.

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem następujących warunków:
 - a) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - b) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

12. Wszyscy nauczyciele współpracują z wychowawcą klasy, pedagogiem i ze sobą wzajemnie w zakresie podejmowania wszelkich działań wychowawczych, udzielają pomocy uczniom w kształtowaniu i rozwoju właściwych postaw, na bieżąco dzielą się swoimi spostrzeżeniami w tym zakresie.

13. Obowiązkiem wychowawcy i innych nauczycieli jest bieżące informowanie rodziców ucznia o jego zachowaniu w szkole.

14. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 21.