



ROZDZIAŁ II WYMAGANIA EDUKACYJNE

§ 4

1. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) warunkach i sposobie oceniania zachowania, kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Informacje o których mowa w ust. 1 pkt 1-4 nauczyciele i wychowawcy są zobowiązani przekazać:

1) Uczniom

- a) na pierwszych zajęciach edukacyjnych w ramach poszczególnych przedmiotów (ust. 1 pkt 1 i 3) i godzin do dyspozycji wychowawcy (ust. 1 pkt. 2 i 4). Odzwierciedleniem przekazanych informacji powinny być:
- zapisy w dzienniku lekcyjnym
 - zapisy w zeszyte przedmiotowym ucznia.

2) Rodzicom

- a) do końca września na pierwszym zebraniu klasowym. Potwierdzeniem przekazanych informacji powinny być:
- sprawozdania z zebrań z rodzicami potwierdzone ich podpisami
 - zapisy w dzienniku lekcyjnym
- b) Rodzice, którzy nie uczestniczyli w zebraniach klasowych mają możliwość zapoznania się z tymi informacjami poprzez:
- indywidualny kontakt z wychowawcą i nauczycielami poszczególnych przedmiotów i zajęć praktycznych,
 - materiały zgromadzone w bibliotece szkolnej (Statut Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Przedmiotowe Systemy Oceniania z poszczególnych przedmiotów).

§ 5

1. Sposobami informowania rodziców o postępach i trudnościach ucznia będą:

- 1) Bezpośredni kontakt nauczyciela z rodzicami:
 - a) zebrania ogólne
 - b) konsultacje indywidualne
 - c) zebrania klasowe



d) obecność rodzica na zajęciach szkolnych.

2) Kontakt pośredni:

- a) rozmowy telefoniczne
- b) korespondencja listowna
- c) bieżąca informacja w zeszycie przedmiotowym.

§ 6

1. **Nauczyciele są zobowiązani dostosować wymagania edukacyjne** niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje na podstawie opinii publicznej/ niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej/ niepublicznej poradni specjalistycznej.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

3. Opinie z poradni lub właściwe zwolnienie lekarskie uczeń winien dostarczyć do Dyrektora Zespołu w terminie do 30 września za I semestr lub do 30 stycznia za II semestr.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

5. Dyrektor Zespołu na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii z publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.