



ROZDZIAŁ I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 1

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest integralną częścią Statutu Szkoły.

2. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest powszechnie dostępny dla wszystkich członków społeczności szkolnej. Jest opublikowany na stronie internetowej Zespołu Szkół Zawodowych w Żarnowie, drukowane kopie są przechowywane i udostępniane do wglądu w gabinecie Dyrektora Zespołu, bibliotece szkolnej, pokoju nauczycielskim oraz sekretariacie szkoły.

3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Zawodowych opiera się na następujących dokumentach :

- 1) Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.
- 2) Obowiązujących planach i programach nauczania dla zawodów i specjalności prowadzonych w Zespole Szkół Zawodowych w Żarnowie.
- 3) Standardach wymagań i osiągnięć programowych dla przedmiotów i zajęć edukacyjnych wynikających z programów nauczania .
- 4) Programie Wychowawczym Szkoły.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacje o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:



- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 6) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 2

1. Ogólne ramy oceniania, klasyfikowania i promowania w szkole określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku. Szczegółowe uregulowania wynikają z niniejszego regulaminu.

2. **Plany nauczania** to zbiór przedmiotów nauczania realizowanych w ramach cyklu kształcenia, umożliwiające ostatecznie, w połączeniu z programami nauczania, na stworzenie sylwetki zawodowej absolwenta danego typu szkoły. Plany nauczania dla poszczególnych zawodów i specjalności określa Minister Edukacji Narodowej i Sportu.

3. **Programy nauczania** to zbiór treści poszczególnych przedmiotów nauczania w całym cyklu kształcenia zawodowego. Programy nauczania są dokumentami urzędowymi opracowywanymi przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (dla przedmiotów ogólnokształcących) oraz resorty gospodarcze (dla przedmiotów zawodowych), jako odniesienie do planów nauczania.

4. **Program Wychowawczy Szkoły** - to dokument tworzony przez zespół wychowawczy, który podlega zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną, Radę Szkoły oraz Samorząd Uczniowski. Dokument ten nakreśla zadania z zakresu wychowania na dany rok szkolny w oparciu o realne możliwości szkoły.

§ 3

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **uczni**u - należy przez to rozumieć również **słuchaczy** szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie stacjonarnej.

2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **rodzicach** - należy przez to rozumieć również prawnych opiekunów ucznia

3. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **roku szkolnym** - należy przez to rozumieć rok szkolny, który dzieli się na dwa semestry. Każdy semestr kończy się klasyfikacją.



4. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **klasyfikacji śródrocznej** - należy przez to rozumieć klasyfikację po **semestrze pierwszym**, obejmującym miesiące od września do początku ferii zimowych. Pierwszy semestr kończy się ostatniego dnia przed feriami zimowymi, drugi - w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych.
5. **Klasyfikacja śródroczna** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
6. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **klasyfikacji rocznej** - należy przez to rozumieć klasyfikację po **semestrze drugim** przeprowadzaną zgodnie z ustalonym kalendarzem roku szkolnego.
7. **W szkole dla dorosłych klasyfikacja śródroczna jest klasyfikacją końcową. Słuchacz jest promowany po każdym semestrze.**
8. Wyniki klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniów zatwierdza się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Szczegółowy terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej i działań związanych z ustaleniem ocen klasyfikacyjnych określa Dyrektor Zespołu.
9. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **okresie rozliczeniowym** - należy przez to rozumieć **semestr**.
10. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **formach oceniania** - należy przez to rozumieć metody sprawdzania wiadomości i umiejętności.
11. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **sprawdzianach pisemnych** - należy przez to rozumieć również **ćwiczenia sprawnościowe** z przedmiotów praktycznych (np. wychowanie fizyczne, informatyka itp.).
12. Ilekroć w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania jest mowa o **Rozporządzeniu** - należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.
13. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **przyczynach losowych** - należy przez to rozumieć przyczyny uniemożliwiające uczniowi udział w egzaminach i formach oceniania. Za przyczyny takie uznaje się wyłącznie **chorobę ucznia** powyżej trzech dni potwierdzoną orzeczeniem lekarskim oraz **zdarzenie losowe - rodzinne**, potwierdzone odpowiednim dokumentem urzędowym.